

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

## ***Игра-занятие «Лиса и мышонок»***

***с использованием  
вестибулярного тренажёра  
«Перекасти поле» и мягким  
модулем «Труба»,  
здоровьесберегающих  
технологий: сказкотерапии,  
игровой  
с детьми старшей группы***



**Инструктор по физической культуре:  
Барканова Марина Валентиновна**

**Цели:** развитие основных движений; обучение элементам спортивных игр (хоккей); развитие навыков диалогической речи; развитие образного мышления.

## **Оборудование и материалы:**

вестибулярный тренажёр «Перекасти поле» (или мягкий модуль «Труба»),  
клюшки (гимнастические палки), грецкие орехи (шарики).

## Ход занятия.

**Инструктор.** Ребята, отгадайте загадку:

Маленькие серенькие,  
Хоть какого кота  
С места стянут.  
(мышки)

Молодцы, правильно, отгадали. Сейчас вы превратитесь в мышек и выкопаете себе норки, чтобы кот не достал вас.

Действия: дети встают на четвереньки и скребут. Стучат руками (лапками)



Инструктор загадывает ещё одну загадку:

Говорят, я рыжая,  
Говорят, бестыжая  
Ем цыплят, говорят,  
Ем утят, говорят.  
Да ведь это петухи  
Наболтали чепухи!

Лиса



Инструктор сообщает, что лиса пришла в гости к детям.

Он показывает игрушку лису и от её имени произносит текст:

**Лиса.** Я как и вы, мышки, по полям, по лесам бегаю. Вижу, у вас там гора орехов лежит. Дайте-ка мне их, хочу с ними поиграть.

Инструктор советует детям-мышкам не отдавать рыжей плутовке орехи и закатить их в норку.



Соревнование с клюшками (гимнастическими палками). Дети делятся на две команды. Правило: загнать в трубу тренажёра, установленного горизонтально, клюшкой (палкой) шарики.

Инструктор в роли лисы и ребенок в роли мышки разыгрывают диалог:

- Мышонок, мышонок, отчего у тебя нос грязный?
- Землю копал.
- Для чего землю копал?
- Норку делал.
- Для чего норку делал?
- От тебя, лиса, прятался.
- Мышонок, мышонок, я тебя подстерегу.
- А у меня в норке спаленка.
- Кушать захочешь, вылезешь.
- У меня в норке кладовочка.
- Мышонок, мышонок. Я ведь твою норку разрою.
- А я от тебя в отнорочек – и был таков.



Затем диалог обыгрывается. Дети бегают от лисы, пролезают через трубу и оказываются в безопасном месте, где их не может достать лиса.